

Warsztaty Kodowania dla Seniorów

Projekt Erasmus+ KA2

Umowa nr: 2016-1-BG01-KA204-023736

**NEWSLETTER
NUMER 4/ Maj 2018**

Drodzy Czytelnicy,

Rzućcie okiem na naszego czwartego newslettera. Poczytajcie o postępach projektu partnerskiego Silver Code, żeby dowiedzieć się o dalszych działaniach projektowych i akcjach w poszczególnych krajach.

ROZWÓJ PROJEKTU

Czwarte międzynarodowe spotkanie projektowe miało miejsce w Lizbonie, w dn. 12-13 kwietnia 2018r.

Partnerzy projektu spotkali się w stolicy Portugalii, aby przedyskutować postępy projektu i uzgodnić plan działań na najbliższe miesiące.

Większości udało się do tej pory zakończyć tłumaczenia kursu. Następnym dużym krokiem jest kurs testowy, który będzie się odbywał w najbliższych tygodniach w poszczególnych krajach partnerskich. Kurs ten ma być dopasowany do potrzeb osób uczących się, poprzez stworzenie odpowiedniego środowiska uczenia dla starszych studentów, zgodnie z zasadami łączenia metody klasowej i on-line: kurs zostanie zrealizowany na żywo w klasie w kontakcie z nauczycielem, angażując osoby starsze i aktywizując je do podwyższenia swoich kompetencji cyfrowych.

Warto odnotować, że każdy moduł szkoleniowy będzie dostępny online w języku narodowym każdego z partnerów projektu, jak również w każdym z tych języków powstanie dedykowane projektowi forum, gdzie seniorzy będą mogli zadawać pytania i otrzymać wsparcie/ informację zwrotną zarówno od innych seniorów jak i od nauczycieli. Szkoleniowcy również będą mieli

zapewnione forum, na którym będą dyskutować przede wszystkim po angielsku, o swoich doświadczeniach w projekcie.

Na koniec kursu testowego, zostanie dokonana ewaluacja materiału nauczania w celu nadania im ostatecznej formy. Seniorzy i szkoleniowcy będą dzielić się wiedzą, odczuciami i spostrzeżeniami po zakończeniu kursu testowego w trakcie wydarzeń upowszechniających efekty, które zostaną zorganizowane przez każdego z partnerów w połowie lata (szczegóły zostaną podane wkrótce). Jednym z ostatnich i najciekawszych wydarzeń będzie webinarium, zorganizowane w każdym z krajów. Zarejestrowana wersja tego wydarzenia przyciągnie użytkowników platformy, gdyż zostanie opublikowana i będzie upowszechniana poprzez forum, zwanym społecznością SilverCode.

Zainteresowany kursem? Zajrzyj proszę okiem tutaj:

<https://www.silvercodeproject.eu/en/course.html>



Intensywne obrady podczas czwartego spotkania w Lizbonie ☺

WIADOMOŚCI OD PARTNERÓW

WIADOMOŚCI ZE SŁOWENII

Wyprawa do przeszłości, ale przede wszystkim w przyszłość

Podczas ostatniej konferencji międzynarodowej "Global challenges and Perspectives On Networking For A New Image Of Old Age", zorganizowanej przez Słoweński Uniwersytet Trzeciego Wieku, Dušana Findeisen dokonała przeglądu projektów obecnie realizowanych w UTW. Dwa z nich RefugeesIn (osoby starsze zaangażowane społecznie poprzez działania integracyjne z uchodźcami i tworzenie filmów dokumentalnych) oraz Silver Code (dotyczący kodowania dla seniorów) zostały bardzo dobrze przyjęte przez uczestników. Obydwa projekty są poświęcone inkluzji społecznej osób starszych. Każdy z nich próbuje walczyć z negatywnymi stereotypami dotyczącymi osób starszych, jak również silniej powiązać ich życie z życiem innych osób. Osoby starsze tworzące profesjonalne i społecznie zaangażowane dokumenty oraz seniorzy uczący się kodowania przyciągają zainteresowanie innych pokoleń, które chciałyby uzyskać podobne użyteczne społecznie umiejętności.

W Słowenii praktycznie nie ma podręczników kodowania dla seniorów, dlatego też podręcznik napisany przez konsorcjum projektowe Silver Code i przetłumaczony na języki narodowe jest pionierskim przedsięwzięciem w tym zakresie. Jednakże próbą nie pozbawioną pewnych trudności translatorskich. Na szczęście, my seniorzy mamy jeszcze wiedzę z czasów, gdy chodziliśmy do szkoły i gdzie uzyskaliśmy podstawy wiedzy matematycznej, wówczas nie tak bardzo przez nas cenionej. Dla większości z nas upłynęło mnóstwo czasu od chwili, kiedy to mieliśmy do czynienia z wektorami, zmiennymi, operatami etc. Tak więc kurs Silver Code jest dla nas wyprawą w przeszłość, ale przede wszystkim również w przyszłość.

WIADOMOŚCI Z AUSTRII

W Austrii przygotowania do kursu są w pełni! Kurs rozpocznie się w poniedziałek 18 czerwca- zapisało się na niego już 15 chętnych. Spodziewamy się świetnych zajęć i ciekawych doświadczeń płynących z pracy w grupie.

CodeWeek Austria będzie miał miejsce między 6 i 21 października: wspólnie z innymi austriackimi propozycjami, www.CodeWeek.at zaproponuje bezpłatne kursy w zakresie programowania.

WIADOMOŚCI Z BUŁGARII

Obecnie jesteśmy na etapie poszukiwania uczestników kursu. Z tego powodu Znanie działa przede wszystkim na forach internetowych, starając się przyciągnąć osoby starsze i przekonać je do wypróbowania przygotowanych przez nas materiałów szkoleniowych. Kurs rozpocznie się 2 czerwca 2018. Obecnie jest dostępny na stronie internetowej, gdzie mogą zajrzeć wszyscy zainteresowani. Więcej można znaleźć pod adresem

<https://www.silvercodeproject.eu/bg/course.html>.

Podczas corocznego spotkania sieci EURORESO projekt był promowany wśród partnerów z ponad 25 państw europejskich.



WIADOMOŚCI Z WŁOCH

Eurocrea Merchant i jej zespół po 4 spotkaniu w Lizbonie pracuje nad przekładem modułów i kursem testowym umieszczonym na platformie przy udziale użytkowników, osób 55+ ze średnim wykształceniem. Organizacja planuje również wydarzenie promujące, które może wskazać na znaczenie kodowania we współczesnym społeczeństwie.

Pojawiły się nowe interesujące przedsięwzięcia, jeśli chodzi o naukę kodowania dla seniorów, jak np Social Cooperative Educatori di Territorio w Turynie: <http://www.cooperativasocialeet.it/?portfolio=e-t-e-anziani>

Cieszymy się, że idea kodowania rozprzestrzenia się coraz bardziej w lokalnych społecznościach. Online i offline. Zatem programujemy razem i komunikujemy się w oryginalny sposób.

WIADOMOŚCI Z POLSKI

Projekt Silver Code został przedstawiony podczas międzynaordowej konferencji psychologicznej we Wrocławiu w dn. 28-30.04.2018 THE CURRENT WORLD: VALUES AND CHANGES. PSYCHOLOGY AND ITS ANSWERS. W konferencji wzięło udział około 50 psychologów z różnych krajów europejskich, przede wszystkim z Hiszpanii, Portugalii, Włoch, Wielkiej Brytanii i Polski.

Obecnie Uniwersytet Wrocławski zdecydował się na rozpoczęcie kursów eksperymentalnych z małą pomocą innych organizacji. W upowszechnianiu wyników będzie nas wspomagać Fundacja Pro Scientia Publica, która ma liczne międzynarodowe kontakty oraz posiada wielu współpracowników wyspecjalizowanych w edukacji dorosłych. Kursy zostaną przeprowadzone w tym samym czasie w UTW w Uniwersytecie Wrocławskim

i w innych UTW, które są członkami Federacji Uniwersytetów Trzeciego Wieku.

WIADOMOŚCI Z PORTUGALII



WARSZTAT "DIGITAL DISCOVERIES IN LISBON"

AidLearn było wcześniej gospodarzem warsztatu "Digital Discoveries in Lisbon" w ramach projektu europejskiego [SPADÉ – Partnership for Digital Inclusion](#). Jego przedmiotem była nauka instruktorów edukacji dorosłych w zakresie metod cyfrowych oraz kształtowanie umiejętności, które pozwolą im na pracę z seniorami w ich krajach, budowanie ich motywacji i rozwijanie kompetencji cyfrowych.

Metodyka zajęć

1) Przygotowanie

Sformowano grupy robocze (3-4 instruktorów, podzielone na grupy zróżnicowane narodowościowo). Każda z nich przed przyjazdem do Lizbony przeprowadziła sondaż dotyczący ciekawostek na temat miasta, następnie zaplanowała, dzięki komunikacji elektronicznej, jak zamierza zrealizować swój projekt, jak również wybrała media, za pomocą których zamierzała upubliczniać efekty.

2) Warsztat

1 dzień

Rano pierwszego dnia uczestnicy przedstawiali się i formowali wcześniej ustalone grupy. Zawodowi dziennikarze przedstawili prezentację na temat "Dziennikarstwo- relacje i nowe media". Po południu grupy przemieściły się do wybranych wcześniej miejsc i zebrały dane do relacji

dziennikarskich (zdjęcia, wywiady, dokumenty, nagrania...)

2 dzień

Drugiego dnia warsztatów uczestnicy kontynuowali eksplorację, zbierając dane. Poza tym rozpoczęła się analiza zebranego materiału oraz przygotowywanie raportu.

3 dzień

Popołudniem 3 dnia warsztatów uczestnicy zaprezentowali efekty swoich działań, udostępnione na Wikipedii, Facebooku lub kanale YouTube, w zależności od tego, jakie media zostały wcześniej wybrane.

W ten sposób można było wzmocnić różne kompetencje a uczestnicy musieli przy okazji wypracować efekty projektu takie jak: 1) komunikacja w j. angielskim; 2) kompetencje cyfrowe (zdolności w zakresie TIK, umiejętność posługiwania się nowymi mediami, interpretacja i analiza danych) oraz 3) Umiejętności przekrojowe (myślenie krytyczne, zdolność rozwiązywania problemów, logiczne myślenie, analiza, interpretacja, łączenie informacji, kompetencje badawcze i praktyczne, prowadzenie wywiadu, zainteresowanie, samodzielność, planowanie, samodyscyplina, zdolność adaptacji, inicjatywa, komunikowanie ustne i pisemne, prezentacja i występ przed publicznością, słuchanie, przywództwo, praca zespołowa, współpraca, znajomość wirtualnych środowisk pracy, kompetencje międzykulturowe).

Warsztat został uznany za bardzo motywujący a doświadczenia powielano wkrótce w Austrii, Niemczech i Szwecji.

WIADOMOŚCI Z RUMUNII

14 MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA - ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, BUKARESZT, KWIECIEŃ 19-20, 2018

Projekt Silver Code był prezentowany w trakcie jej trwania. Rozpoczęliśmy od tego, że

młodzi ludzie, którzy urodzili się w ekosystemie cyfrowym są uważani za cyfrowych tubylców. Z łatwością używają smartfonów, tabletów, komputerów do zwykłych czynności dnia codziennego takich jak: wyszukiwanie i czytanie wiadomości, opłacanie rachunków np. za wodę, gaz, elektryczność; używając telefonów do operacji finansowych etc. Z drugiej strony, osoby starsze, które nie posiadają tych kompetencji cyfrowych niezbyt dobrze adaptują się do zmian cywilizacyjnych. Aby podwyższyć jakość życia osób starszych, powinno się ich włączać do powiększającego się ciągle świata nowych technologii poprzez kształcenie w zakresie technologii informacyjnych. Aby ta edukacja miała głębszy charakter, zgadzamy się co do tego, iż powinna opierać się na bazie, którą jest programowanie, a w szczególności kodowanie. Pomysł na podstawy programowania dla seniorów zrealizował się w postaci 5 modułów.

IEEE 12 MIĘDZYNARODOWE SYMPOZJUM APPLIED COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND INFORMATICS (SACI 2018), MAJ 17-19, 2018 TIMISOARA, RUMUNIA

Biorąc pod uwagę funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa, ludzie starsi wykorzystują technologię zdecydowanie mniej niż inne generacje. Aby zachęcić ich do wykorzystywania urządzeń elektronicznych, powinniśmy zadbać o ich zrozumienie podstawowych mechanizmów. Aby ułatwić zrozumienie świata wirtualnego proponujemy ideę stworzenia forum dedykowanego, zwanego społecznością Silver Code. Społeczność będą tworzyć ludzie z 7 państw europejskich, a problematyka dyskusji będzie dotyczyła zbioru materiałów kształcenia z zakresu programowania, do kursu opublikowanego na stronie internetowej.

Projekt dotyczy budowania społeczności osób starszych pow. 55 roku życia, które chcą

skorzystać z narzędzi blended learning w celu nauczania się programowania, by współuczestniczyć w kreowaniu cyfrowego świata. Przyjmuje się, że wiedza o tym, jak działają systemy, zwiększy pewność siebie i wyposaży w lepsze umiejętności osoby starsze, posługujące się komputerami oraz innymi gadżetami elektronicznymi. Jednym z głównych celów projektu jest przygotowanie materiałów kształceniowych, przeznaczonych dla osób starszych, które chcą nauczyć się programowania. Po to stworzyliśmy przewodnik po kodowaniu Silver Code.

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
CREATIVITY, IMAGINARY, LANGUAGE 2018 – 5
EDYCJA, CRAIOVA, RUMUNIA, 24-25 MAJ
2018

W referacie zatytułowanym *It's Never Too Late to Code: Educational Experiences from SILVER CODE Project*, zaprezentowanym podczas konferencji The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language 2018 – Fifth edition, Craiova, Rumunia, w dniach 24-25 Maja 2018, profesorowie Alexandru Strunga i Claudiu Bunaiasu omówili wyzwania programu kształcenia w edukacji dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania kodowania w obliczu ostatnich zmian demograficznych w Europie i w Rumunii. Zarysowując niektóre zmiany w programach kształcenia (Buyurgan & Kiassat, 2017;

Bunăiașu & Strungă, 2012), studium koncentrowało się na wybranych doświadczeniach uzyskanych w projekcie SILVER CODE i wysuwało propozycje co do całościowego ujęcia modelowego programu kształcenia, który mógłby być użyteczny szczególnie w przypadku nauki kodowania dla seniorów.

POCZĄTEK KURSU TESTOWEGO W RUMUNII

Pomiędzy 29 maja a 1 czerwca Uniwersytet Politechniczny w Timisoarze zorganizuje kurs testowy w zakresie programowania Silver Code. Zapraszamy 30 seniorów, którzy zostaną wprowadzeni, krok po kroku, w świat kodowania. To dobra okazja do przetestowania materiału nauczania i sprawdzenia, czy jest on spójny i na tyle przyswajalny, żeby mógł być stosowany jako wspomagający uczenie się seniorów w domu, a także czy jest przyjazny użytkownikowi i użyteczny oraz czy stworzone w trakcie aplikacje mogą być przez nich stosowane.



PARTNERSTWO

Organizacja koordynująca to [Znanie Association](#) (Bułgaria).

Partnerzy – [Eurocrea Merchand](#) (Włochy); [Slovenian Third Age University UTŽO](#) (Słowenia), [Die Berater](#) (Austria), [AidLearn](#) (Portugalia); [University of Polytechnics in Timisoara](#) (Rumunia); [Uniwersytet Wrocławski – Uniwersytet Trzeciego Wieku](#) (Polska)



Do zobaczenia!

Strona internetowa silvercodeproject.eu
Facebook www.facebook.com/projectsilvercode/