

Računalniško programiranje za starejše udeležence izobraževanja

2016-1-BG01-KA2014-023736 (oktober 2016 – september 2018)

NEWSLETTER

številka 2 , september 2017

Dragi bralci,

Logirajte se v naš drugi Newsletter. Preberite sporočila, ki so jih napisali partnerji v projektu Srebrna koda in zvedeli boste, kaj vse se je nedavno zgodilo v projektu samem - pa tudi v državah partnerjev- v povezavi s starejšimi uporabniki računalniških programov in starejšimi ustvarjalci računalniških vsebin. Približuje se Evropski Teden računalniškega programiranja, konference se nizajo povsod po Evropi, digitalna izključenost in tehnostres starejših se zmanjšujeta...Življenje se vrača po zaključku dolgega in vročega poletja.

Nacionalno projektno srečanje se je o-dvilo v Ljubljani Ljubljana, 25-26 maj 2017

Projektni partnerji so se sestali v Ljubljani. Srečanje so posvetili opravljenemu delu in načrtovanju nalog za prihodnost. Program? Najprej so pregledali rezultate ankete, ki so jo partnerji opravili v svojih državah na temo splošnih računalniških kompetenc starejših in na temo njihove želje, da se vključijo v izobraževanje o računalniškem programiranju. Večina partnerjev je pri tem izkusila nekaj začetnih težav. Vedeli smo, da bo tako, kajti nasplošno velja, da je kodiranje zgolj za mlade programerje in ni za kogarkoli, ni za vse posameznike in skupine, še posebej naj ne bi bilo za ženske in starejše. Poleg tega ni prav veliko naslovov, kjer bi bilo moč doseči skupine starejših študentov. V nadaljevanju so udeleženci srečanja skupaj so oblikovali prvi osnutek priročnika, pri tem pa uporabili svoje raznorodno znanje. Projektni partnerji so izmenjali mnenje o skupni matrici, ki so jo kasneje uporabili za raziskovanje stanja na področju starejših in računalništva v njihovih državah. Spletno stran je začrtala portugalska partnerska organizacija AidLearn.

Skupina se je posvetila tudi potem in kanalom, po katerih velja širiti rezultate projekta. Partnerji so se zavezali, da bo tudi v prihodnje polnili projektno Facebook stran. Zdaj pa vprašanje za vas? Ali veste, kaj pomeni digitalni indeks in na katero mesto se uvršča Slovenija?



Intervju z Dušano Findeisen za slovensko nacionalno televizijo po zaključku projektne srečanja .

Foto: Karina Sirk

SPOROČILA PARTNERSKIH ORGANIZACIJ

SPOROČILA IZ SLOVENIJE

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje pripravlja posvetovanje E-seniorji znotraj programa e-regije.

Ljubljana, september 2017

Slovenska UTŽO se zdaj poglobljeno ukvarja z razmeroma novimi vprašanji starejših: **srebrna ekonomija in digitalna vključenost nasproti digitalne izključenosti starejših**. Tako je v pripravi posvetovanje **E-seniorji**. Pripravljajo ga študenti SUTŽO. Na posvetovanje so vabljeni strokovnjaki in raziskovalci iz različnih okolij, pomembno je le, da so občutljivi za vprašanja starejših in njihovo vključenost. Kot veste je digitalna vključenost vprašanje enakosti, digitalna ne-vključenost pa vprašanje neenakosti generacij in družbenih skupin. "Še več, digitalna vključenost pomeni tudi **povezovanje med posamezniki in organizacijami** sredi da-našnje omrežene družbe" poudarja v svojem prispevku Dušana Findeisen s Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje", ena od članic projektne skupine Srebrna koda.

CodeWeek.

Iz intervjuja s Katjo Koren Ošiljak, ki ga je na EPAL obkavila SUTŽO

"Digitalna pismenost in Evropski teden računalniškega programiranja." Digitalno pismenost napačno pojmuje, saj gre predvsem za dosežno stopnjo zmožnosti, ki jih nekdo potrebuje za razumevanje kodiranja in zato, da prične sam kodirati. Katja Koren Ošiljak ni računalničarka. Študirala je komunikacijske vede in zdaj je ambasadorka Evropskega tedna računalniškega programiranja. (...) "Evropski teden računalniškega programiranja? Začelo se leta 2013, Takrat se je oblikovala *Tržna strategija enotnega digitalnega trga*" z namenom, da se potencialne zmožnosti IKT okrepijo. Mladi asistenti

Evropske komisije, so takrat predlagali kodiranje, nekaj novega, svežega, kar potrebujemo v današnji družbi. Programiranje naj bi postalo del šolskega programa, da bi tako mladim pomagali razumeti, kaj je računalniško programiranje, kakšne kode so denimo za njihovim priljubljenim programom FaceBook, itd. Okrepilo naj bi se jim zanimanje za kodiranje, postali naj bi dobri opazovalci, okrepili naj bi se jim, miselni procesi in razumevanje tega, da resnica nikoli ni ena sama in dokončna!" (...).

»V Sloveniji je 53 % prebivalstva vsaj na stopnji začetnih uporabnikov inter-neta« V Evropi je največ tistih, ki teden-sko uporabljajo internet v severnoevropskih državah in Luxemburgu. Na Nizozemskem je njihov delež 90% ali več. Najnižji delež to-vrstnih uporabnikov je v Romuniji, Bolgariji, Italiji. Polovica prebivalstva ali več, ne uporablja interneta vsak teden. Vseeno pa velja poudariti, da se število neuporabnikov, tistih, ki niso še nikoli šli na internet, manjša, četudi je v Evropi še zmeraj 20% takšnih. (Digital Agenda Scoreboard 2014 – Digital Inclusion and Skills, in *"Digital Inclusion and Skills"*, 2015)."

"V Sloveniji imamo več pobud širjenja kodiranja. Med njimi **CodeCatz**. CodeCatz je nazadnje ustanovila **Django Girls Store**, neprofitno organizacijo, ki okrepi ženske in dekleta in pomaga ženskam organizirati brezplačne enodnevne delavnice kodiranja, tako, da jim nudi orodja, vire in podporo. Njihov cilj je, da privedejo več žensk v svet tehnologije in povečajo raznovrstnost tehnoskupnosti. V to verjamejo. Tehnologijo naredijo dostopnejšo tako, da ustvarijo preprosta orodja in vire, ki so načrtani z vpogledom v človeka.

Več:

<https://ec.europa.eu/epale/en/blog/technology-people-and-everyone-should-be-able-build-it>

SPOROČILO IZ AVSTRIJE

Na Dunaju bodo prihodnji dnevi digitalni

Na Univerzi na Dunaju bo potekala [konferenca Digitalni dnevi2017](#) (angl. DigitalDays2017) in sicer 20 in 21. septembra.

Tokrat bo ena večjih tem razumevanje in uporaba tehnologije za vse generacije. Tehnologije in storitve na področju samostojnega staranja naj bi okrepile samostojnost, družbeno vključenost in kakovost življenja starejših. Predavanja bodo osvetlila priložnosti in možnosti za te tehnologije. Med drugim bo predstavljen projekt WAALTeR (Wiener AAL TestRegion), ki je posvečen prebivalstvenim in zdravstvenim politikam, kakor tudi digitalizaciji vsakdanjega življenja.

SPOROČILO IZ BOLGARIJE

Dati krila talentom starejših

V Bolgariji je 1. Oktober "Mednarodni dan starejših" priložnost za prikaz pomembnega prispevka starejših za družbo. Tema leta? "Vstop v prihodnost. Spodbujanje talentov nastarejših, njihov prispevek in sodelovanje v družbi". Vam zveni znano? Kaj nismo Srebrno kodo posvetili istim ciljem? To, da starejši razvijejo napredne digitalne spretnosti je eden najpomembnejših načinov, da utrdimo svobodo starejših, da se lahko izrazijo, da so podvzetni, da si med seboj delijo znanje, da prispevajo k mnogim sferam našega skupnega življenja.

Združenje Znanie bo uporabilo to priložnost, da bo širši javnosti predstavilo projekt Srebrna koda. Sodelovalo bo v dogodku Društva Tulpa "Družba za vse starosti". Glede projekta Srebrna koda pa: pisanje modulov učbenika o kodiranju je zdaj najpomembnejša naloga pa tudi najvidnejša med različnimi projektnimi nalogami in dejavnostmi.

SPOROČILO IZ ITALIJE

V Italiji je kodiranje zares medgene-racijsko

Približuje se Evropski teden računalniškega programiranja "*pobude civilne družbe, kjer gre iza programiranje in digitalno pismenost vseh*

na način, ki je vsem zabaven." Odvijali se bodo dogodki s področja kodiranja in računalniškega razmišljanja vseh, tudi starejših.

Dne 21. oktobra v okviru programa Erasmus+ v projektu "Krepitev izobraževanja za kodiranje v Evropi" bo tudi Eurocrea Merchant d.o.o. pripravilo poseben dogodek." Dogodek bo v bližini Milana, kjer se bodo srečali odrasli, otroci, njihovi stari starši. Učili se bodo skupaj in vzajemno v "delavnicah kodiranja za vsakdan." Na ta način bodo teden kodiranja primerno obeležili.

Medgeneracijski so tisti programi, ki krepijo sodelovanje, medsebojne stike, kjer si generacije med seboj izmenjujejo znanje ter skupaj gradijo novo znanje."

SPOROČILO S POLJSKE

Znati, biti, narediti, pripadati – učenje starejših za družbeno in digitalno vključevanje

Poljska nacionalna agencija je za nacionalno nagrado "EDU-Inspiracije 2017" ("*EDU-Inspiration 2017*") nominirala najvidnejše projekte Erasmus+ . Med njimi je projekt »Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje na področju izobraževanja starejših Sklada Pro Scientia Publica. Projekt naj bi podprl osebno rast starejših in njihovo pridobivanje ključnih kompetenc za življenje v informacijski družbi. Četudi so starejši tisti segment uporabnikov IKT, ki raste najhitreje, pa starejše še zmeraj pojmujeemo kot nabolj ranljivo socialno skupino sredi informacijske družbe in novih tehnologij; skupino, ki tvega digitalno izključenost. Tako so starejši ciljna skupina tega projekta. S projektom naj bi zadostili dvem vrstam potreb starejših, tistim, ki izhajajo iz pomanjkanja in tistim, ki se nanašajo na razvoj. Projekt je namenjen predvsem razvoju programa v podporo socialnim, medosebnim spretnostim (spretnost poslušanja, različnost referenčnega okvira), spretnostim tujega jezika, računalniškim spretnostim. Metode? Življenjska zgodba, biografsko učenje in delavnice biografskega pi-

sanja za starejše. Program je dosegljiv v angleškem, poljskem in italijanskem jeziku.

SPOROČILO S PORTUGALSKE

Zakaj ne bi šli na konferenco v Lizbono?

Kot smo že poročali na naši strani Facebook je AidLearn prikazal projekt Srebrna koda na I. Mednarodni znanstveni konferenci o izobraževalnih projektih za starejše v Portu v mesecu februarju 2017. Zdaj pa nas veseli, da vas lahko povabimo v nadaljevanje prve konference, tokrat v Lizbono(v organizaciji RUTIS, Združenja univerz za tretje življenjsko obdobje), ki bo stekla s podporo nacionalnih in mednarodnih partnerjev, med katerimi bo tudi AidLearn.

II. Mednarodna znanstvena konferenca o izobraževalnih projektih za starejše bo 30. In 31. oktobra 2017 v Lizboni. Deležna je podpore Konzorcija staranja Porto 4 in Mestnega sveta Lizbone. Cilji? Širjenje rezultatov izobraževalnih projektov za starejše, ki so nastali širom po svetu; spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja posebno starejših; upravljanje s projekti Svetovne mreže izobraževalnih projektov za 50+. Informacije, prijava in obisk <http://lisbon2017.rutis.pt>

SPOROČILO IZ ROMUNIJE

V svetu novih tehnologij so mladi ljudje domorodci, stari pa priseljenci

University Politehnica Timisoara, romunski projektni partner, je pripravila "Smernice za usposabljanje v projektu Srebrna koda".

Zakaj naj se starejši učijo kodiranja?

Da izboljšajo svoje splošne računalniške spretnosti; da se udomačijo v jeziku kodiranja; v svetu novih tehnologij so mladi ljudje domorodci, stari pa priseljenci, ki jih skrbi, če zaostanejo za mladimi.

Okrog sebe stari nimajo ljudi, ki bi jim lahko dnevno svetovali.

Glede javnih občil so tradicionalni. Imajo stare navade. Nočejo, da bi jim nove tehnologije preplavile življenje. Tako usposabljanje iz kodiranja naredi, da imajo starejši več zaupanja vase, da imajo skupno temo za razpravo z mladimi.

Moduli, ki jih bodo partnerji v projektu Srebrna koda razvili, so; temeljne digitalne spretnosti; računalniško razmišljanje; nastavki digitalnega jezika; temelji računalniškega programiranja za vsakdanje življenje.



PARTNERSKE ORGANIZACIJE

Koordinator projekta je [Znanie Association](#), (Bolgarija)

Partnerji – [Eurocrea Merchant](#) (Italija); [Slovenian Third Age University UTŽO](#) (Slovenija), [Die Berater](#) (Avstrija), [AidLearn](#) (Portugalska); [University of Polytechnics in Timisoara](#) (Romunija); [University of Wroclaw – The University of the Third Age](#) (Poljska)



Ostanite v stiku z nami!

Spletna stran: silvercodeproject.eu

Facebook www.facebook.com/projectsilvercode/